

**“ESCUELA DE MEJORAMIENTO SOCIAL DE MENORES”****TIPO DE DOCUMENTO:** PROYECTO ARQUITECTÓNICO**FECHA DE ELABORACION:** 2000 – 2005**COORDINACIÓN RESPONSABLE:** DISEÑO URBANO Y EQUIPAMIENTO**ESTATUS:** TERMINADO**CONTENIDO:**PORTADA

## AUTORES

ARQ. LUIS MARTÍNEZ  
ARQ. FROYLAN GONZÁLEZ  
ARQ. ROSARIO VARGAS  
ARQ. JAVIER TERRAZAS

EXTERNOS:  
ARCQOM DEL NORTE

## INDICE

- INTRODUCCION
- RESUMEN
- OBJETIVOS
- METODOLOGIA
- RESULTADOS

## INTRODUCCIÓN

En 1962 se construyó el Tribunal y Escuela de Mejoramiento Social con una capacidad de 188 niños cuando Ciudad Juárez tenía cerca de 300,000 habitantes, y se multiplicó esa cantidad por más de cuatro veces. Por ello se inició la gestión de la nueva construcción de la Escuela de Mejoramiento Social para Menores.

## RESUMEN

La Nueva escuela de Mejoramiento Social para Menores es un proyecto necesario para consolidación de la frontera. La competitividad que deben tener las ciudades para progresar exige de un equipamiento que resuelva las necesidades sociales de una manera óptima efectiva y adecuada.

- ✓ En un a primera etapa se construyeron: oficinas, comedores, aulas escolares, talleres académicos, almacén, instalaciones deportivas, jardinería, agua, gas, luz, pozos de absorción, bardas

- ✓ Segunda Etapa: Dormitorios, aulas escolares, talleres productivos, canchas deportivas, guardería, kioscos y estacionamiento.
- ✓ Tercera etapa: Tribunal, comedores, oficinas, enfermería, estacionamiento, canchas deportivas.

### OBJETIVOS

- Convertir al individuo en un integrante útil y propositivo para la comunidad.
- Prevenir y contribuir al desarrollo de la niñez y juventud.
- Integrar a la comunidad a niños y jóvenes mas desprotegidos y frágiles de la sociedad.
- Resolver las necesidades sociales de una manera óptima efectiva y adecuada.

### METODOLOGÍA

#### **PRIMERA FASE**

##### **Diagnóstico:**

Antecedentes históricos del entorno  
 Análisis de factores físico-ambientales.  
 Estudio de topografía,  
 Ecurrimientos,  
 Vegetación,  
 Clima y microclima,  
 Suelos  
 Fauna.  
 Tenencia de la tierra.  
 Características de la estructura vial del entorno  
 Características de los usos de suelo.  
 Requerimientos del proyecto

#### **SEGUNDA FASE**

##### **Estrategia :**

Programa arquitectónico  
 Análisis de áreas  
 Diagrama de funcionalidad.  
 Plantas arquitectónicas  
 Plantas de conjunto  
 Cortes generales  
 Perspectivas  
 Imagen urbana  
 Instalaciones de Clima, eléctrica, estructura, hidráulica –sanitaria, iluminación.  
 Presupuestos base  
 Catálogo de conceptos

## RESULTADOS

- ✓ En un a primera etapa se construyeron: oficinas, comedores, aulas escolares, talleres académicos, almacén, instalaciones deportivas, jardinería, agua, gas, luz, pozos de absorción, bardas
- ✓ Segunda Etapa: Dormitorios, aulas escolares, talleres productivos, canchas deportivas, guardería, kioscos y estacionamiento.
- ✓ Tercera etapa: Tribunal, comedores, oficinas, enfermería, estacionamiento, canchas deportivas.