

“MEJORAMIENTO BARRIAL EL PAPALOTE”

TIPO DE DOCUMENTO: PLAN COMUNITARIO

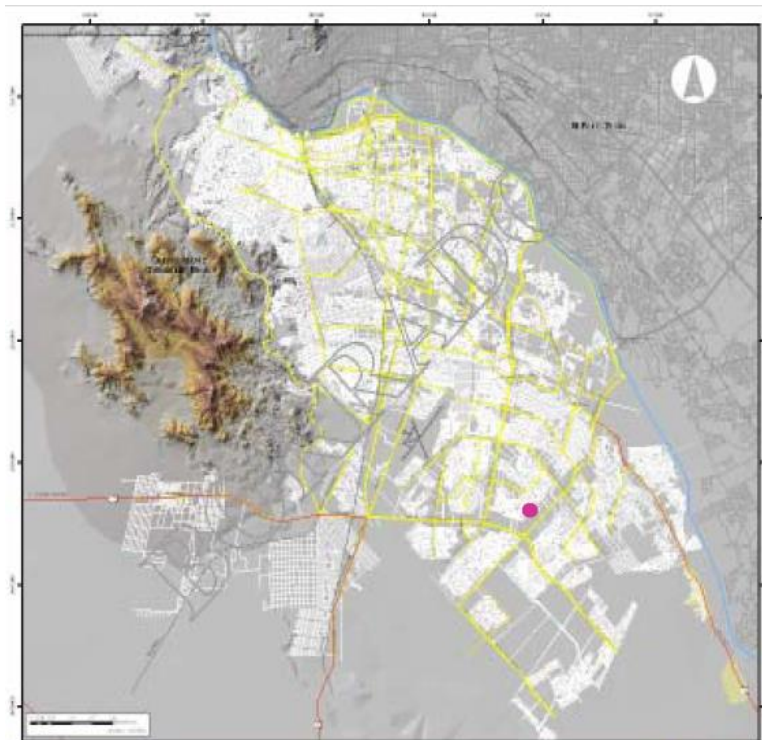
FECHA DE ELABORACION: 2009

COORDINACIÓN RESPONSABLE: PLANES Y PROGRAMAS

ESTATUS: ENTREGADO Y EN CONSULTA BIBLIOTECA IMIP

CONTENIDO:

PORTADA



INDICE

ÍNDICE TEMÁTICO		
Introducción.	5	
I.- MEDIO NATURAL		
I.1.-SISTEMA NATURAL	6	
1.1.1.-Ubicación geográfica.	8	
1.1.2.-Clima		
1.1.3.-Drenaje pluvial		
-Cuencas y subcuencas.		
-Regiones afectadas e inundaciones periódicas.		
-Zonas de riesgo por inundación (delimitación de domicilios afectados).		
1.1.4.-Geología	11	
1.1.5.-Etofaología	11	
1.1.6.-Topografía	13	
1.1.7.-Vegetación	13	
1.1.8.-Fauna	14	
II.-SISTEMA DE ESPACIOS		
II.1.-ESPACIOS PÚBLICOS.		
II.1.1.SISTEMA VIAL		
-Categoría de accesos.	14	
-Nodos y puntos críticos (conflicto, riesgo, bohemías, estrangulamiento, conducción).	19	
-Sectores y espacios aislados.	24	
-Potencialidades de usos y funciones	24	
II.1.2.ESPACIOS DE USO COLECTIVO		
-Espacios públicos o semipúblicos de uso colectivo, funcionamiento, usos y área de influencia; grado de estructuración y conservación; grado de vitalidad o deterioro; intercomunicación.	25	
-Usos conflictivos que representen riesgo.	30	
-Potencial para uso mixto o de servicio.	30	
-Puntos de encuentro/estar/esparcimiento a potenciar.	30	
-Equipamiento ancla.	30	
II.2.-ESPACIOS PRIVADOS.		
II.2.1.-APROPIACIÓN DE LOS ESPACIOS PRIVADOS	30	
-Concentraciones de uso existentes (usos de suelo)	33	
-Inmuebles en semiuso – concentraciones.	36	
		II.3.-REFERENCIAS TIPOLÓGICAS
		-Categorías de manzanas.
		-Densidades
		-Tenencia de la tierra
		-Tipología de las dimensiones de los lotes.
		-Grado de consolidación de las manzanas
		-Lotes baldíos existentes
		-Tipología de vivienda.
		III.-INFRAESTRUCTURA DE VÍAS PÚBLICAS.
		SANEAMIENTO.
		III.1.ABASTECIMIENTO DE AGUA
		-Agua potable
		-Diagnóstico de las condiciones en que se encuentra la infraestructura y el servicio que se presta
		-Identificación, descripción y análisis de fuentes de abastecimiento.
		III.2. COLECTA Y TRATAMIENTO DE ALCANTARILLAS
		-Drenaje sanitario
		-Planeación del sistema de alcantarillado y saneamiento
		III.3.RECOLECCIÓN , DEPOSITACIÓN Y TRATAMIENTO DE BASURA.
		-Ruta de recolección y periodicidad.
		-Puntos de obstrucción a un sistema de recolección.
		-Domicilios con recolección indirecta.
		-Zonas no atendidas.
		-Puntos de almacenamiento y/o despojo inadecuados.
		III.4.PAVIMENTACIÓN / ILUMINACIÓN PÚBLICA / ENERGÍA ELÉCTRICA / ARBORIZACIÓN / SEÑALIZACIÓN.
		-Redes existentes.
		-Problemas de mantenimiento o depredación.
		-Mobiliario urbano y señalización.
		III.5.-TRANSPORTE COLECTIVO.
		-Rutas de transporte colectivo. Terminales.
		IV.-RIESGOS.
		-Delimitación zonas de riesgo.
		-Clasificación por tipo y nivel de riesgo.
		V.-ESPACIOS POTENCIALES PARA EQUIPAMIENTO
		Bibliografía
		60

AUTORES

Este plan se elaboró en el Instituto Municipal de Investigación y planeación, dirigido por la
MTRA. MA. DEL ROSARIO DÍAZ ARELLANO

COORDINADORA DEL ÁREA DE PLANES Y PROGRAMA
M.P.D.U. ABIGAIL GARCÍA ESPINOSA

COORDINADORA URBANA
ARQ. MYRIAM CASTELLANOS
PACHECO

TÉCNICOS URBANOS
ARQ. CAMILO GARCÍA BUSTAMANTE
LIC. PEDRO PEREZ A.
ARQ. PATRICIA CASTILLO
EST. ARQ. MAURO PALMA
EST. DIEGO MORA LOZANO
EST. ARQ. EDER REYES
EST. ARQ. VICENTE CARBAJAL
EST. ARQ. ROSARIO MELENDEZ
EST. ARQ. SAUL LÓPEZ DE LARA
ING. E. ALBA CELESTE PÉREZ

COORDINADORA SOCIAL
LIC. TRABAJO SOCIAL MIRIAM BAZAN ESPEJO

TÉCNICOS SOCIALES
ENTREVISTAS Y ESTUDIOS
MTRO. EN CIENCIAS SOCIALES MANUEL
TOLENTINO RODARTE
L. PSICOLOGÍA VICTOR JURADO
L. PSICOLOGÍA TANIA MELANIE REYES SANCHEZ
LIC. EN SOCIOLOGÍA BERENICE RODRIGUEZ ALVARADO
EST. SOC. NORMA HAYDEE AGUILERA CRUZ
SR. GILBERTO FLORES

INTRODUCCIÓN

El programa de Sedesol Hábitat al articular objetivos de la política social con los de la política de desarrollo urbano y ordenamiento territorial del gobierno Federal, es un mecanismo con el que se pretende contribuir a reducir la pobreza urbana y mejorar la calidad de vida de los habitantes de las zonas urbanas marginadas, fortaleciendo y mejorando la organización y participación social; así como el entorno urbano de dichos asentamientos. Hábitat es un instrumento de recuperación de lo urbano para volverlo un elemento promotor de desarrollo humano, social y de crecimiento económico.

RESUMEN

Los programas y estudios de apoyo a los barrios han sido realizados año por año por este instituto desde el año 2000. En esta ocasión, el estudio se va a realizar en un polígono localizado dentro de la colonia "El Papalote" por lo que el área de estudio lleva el mismo nombre. Esta colonia está considerada dentro de los polígonos de pobreza por parte de la SEDESOL (8022) debido a sus características urbanas, a la falta de infraestructura, servicios, y localizada dentro de zona de riesgo, así como por las condiciones socio económicas de la mayoría de la población que se encuentra asentada en esta zona.

OBJETIVOS

- * Atender la pobreza urbana integralmente, en lo físico (vivienda, infraestructura y equipamiento) y social (empleo, seguridad pública, asistencia social, salud, educación y cultura) en pro de consolidar comunidades como resultado de sus propios esfuerzos.
- * Desarrollar la participación comunitaria en la definición de prioridades y acciones.
- * Establecer criterios para elaborar el plan de desarrollo comunitario.

METODOLOGÍA

La metodología utilizada para el estudio fue «la planeación participativa» -adaptada de la experiencia de la empresa «Diagonal» en Brasil- que consiste en la participación activa de la población para establecer la naturaleza y magnitud de los problemas, así como su jerarquización y los enfrenta con los criterios técnicos y políticos.

De esta forma tanto el diagnóstico como las propuestas son consensuadas, con bases técnicas y sociales que se plasman en un **Plan Estratégico Comunitario**.

Posteriormente se definen los pasos para una intervención formulada por un grupo interdisciplinario que establece los criterios sociales, organizativos y urbanos.

- I.- Diagnóstico
- II.-Jerarquización
- III.-Planeación de acciones
- IV.-Estrategias de acción
- V.-Aplicación
- VI.-Evaluación y monitoreo

RESULTADOS

Categoría	Tema/Problema	Acciones Propuestas	Posibles fuentes de recursos y programas
Riesgo e Insalubridad	<p>1.- Red sanitaria (falta de drenaje).</p> <p>2.- Falta de Alumbrado Público.</p> <p>3.- Contaminación en lotes baldíos.</p> <p>4.- Arroyos</p>	<p>1.- Canalizar a la dependencia responsable.</p> <p>2.- Mantenimiento a las lámparas que existen.</p> <p>3.- Conformación de un comité ambiental y de vigilancia.</p> <p>4.- Organizar comités de limpia en los lotes baldíos.</p> <p>4.- Poner alumbrado donde esta oscuro y resulta peligroso transitar por ahí.</p> <p>6.- Llevar un plan de educación ambiental a la colonia.</p>	<p>1.- Servicios Públicos Municipales. (Dependencia de limpia y alumbrado público).</p> <p>2.- La comunidad.</p> <p>3.- Equipo Social del IMP.</p> <p>4.- Dirección de Ecología.</p> <p>5.- Protección Civil</p>
Trastorno y Conflicto	<p>1.- Asaltos y robos</p> <p>2.- Involucramiento en actividades comunitaria (Desencanto ante las autoridades por no resolver las necesidades de servicios públicos en la colonia).</p>	<p>1.- Mayor patrullaje de la policía municipal.</p> <p>2.- Crear grupos de vecinos que trabajen para la comunidad en cuestión de vigilancia. (vecinos vigilantes)</p> <p>1.- Informar a los vecinos, de las dependencias existentes y las funciones de cada una, para conocer con quien dirigirse dependiendo el problema, con el objetivo que realicen autogestión.</p>	<p>1.- Secretaría de Seguridad Pública Municipal</p> <p>2.- Equipo Social IMP.</p>
1.- Degradación, aislamiento y desarticulación	1.- Jefes de familia y ocupación laboral	<p>1.- Talleres de autoempleo en la comunidad.</p> <p>2.- Realizar una feria de empleo.</p> <p>3.- Talleres de Plomería, albañilería, carpintería, repujado, etc..</p> <p>4.- Conocer si tienen algún oficio o conocimiento en actividades laborales.</p> <p>5.- Bolsa de trabajo en la colonia.</p> <p>6.- Programa de</p>	<p>1.- Difusión de trabajos, que pueden realizar en la colonia.</p> <p>2.- Servicio Estatal de empleo.</p> <p>3.- Secretaría de educación y cultura.</p> <p>4.- Estudiantes de la UACJ, como prestadores de servicio incluso practicantes de educación.</p> <p>5.- INEA.</p>

	<p>2.- Jefes de familia y nivel educativo</p> <p>3.- Jóvenes de 4 a 20 años y ocupación.</p>	<p>3.- Talleres de Plomería, albañilería, carpintería, repujado, etc...</p> <p>4.- Conocer si tienen algún oficio o conocimiento en actividades laborales.</p> <p>5.- Bolsa de trabajo en la colonia.</p> <p>6.- Programa de alfabetización, identificar y convocar a la población analfabeta para que se inscriban en dicho programa.</p> <p>7.- Contactar al INEA para que haga un grupo en la zona.</p> <p>8.- Invitar a los vecinos interesados en dar capacitación a analfabetas.</p> <p>9.- Contactar al INEA para que haga un grupo en la zona.</p> <p>10.- Inserción laboral y capacitación. Crear talleres de capacitación para generar microempresas.</p> <p>11.- Programa de becas en capacitación técnica, bolsa de trabajo.</p> <p>12.- Programa de capacitación técnica, por ejemplo: computación.</p>	<p>3.- Secretaria de educación y cultura.</p> <p>4.- Estudiantes de la UACJ, como prestadores de servicio incluso practicantes de educación.</p> <p>5.- INEA.</p>
--	--	--	---

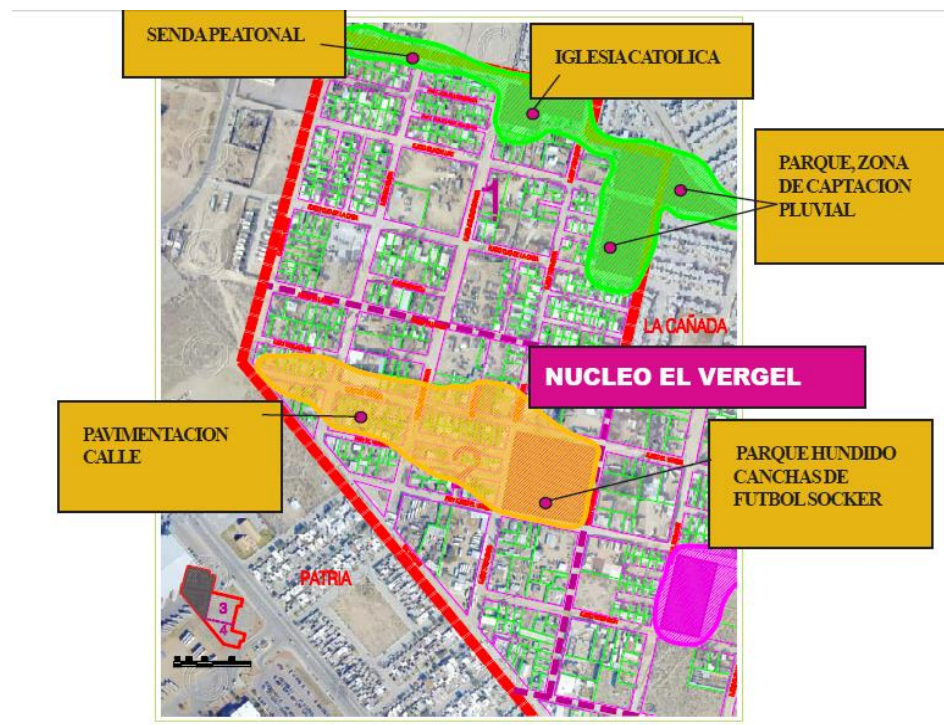
PROPUESTAS

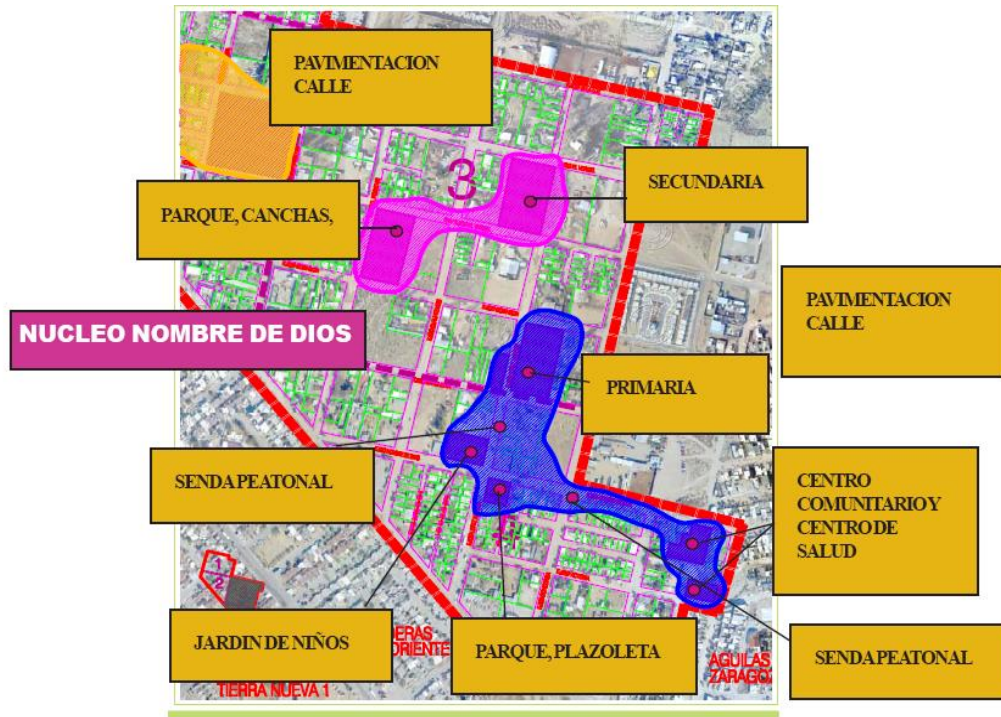


PROGRAMACIÓN

La programación para las acciones para el mejoramiento de la zona se resume en el siguiente cuadro, en donde las etapas se consideran de 1 a 3 años aproximadamente:

- 1 PROGRAMA DE CONEXION A RED DE DRENAJE
- 2 PROGRAMA DE BAÑOS SECOS O SIRDOS
- 3 PROGRAMA DE CONEXION A RED DE AGUA POTABLE
- 4 PAVIMENTACIÓN CALLE -SECUNDARIA- EJIDO VICTORIA
- 5 GESTIÓN PREDIOS PARA CONSTRUCCION DE EQUIPAMIENTO
- 8 GESTIÓN PARA COLOCACIÓN DE TELEFONOS PUBLICOS
- 9 ELABORAR PROYECTO VIVIENDAS EN RIESGO
- 10 PROYECTO PARA NOMENCLATURA EN LA ZONA
- 11 PROMOVER FERIAS O TALLERES DE AUTOEMPLEO EN LA COMUNIDAD
- 12 PROMOVER BOLSA DE TRABAJO EN LA COLONIA
- 13 APLICACIÓN DE PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN
- 14 CAPACITARA LA POBLACIÓN EN CUESTIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE
- 15 CAMPAÑAS DE SALUD
- 16 TALLER DE PLAN DE CONTINGENCIAS PARA EVITAR RIESGOS





SEGUNDA ETAPA

ELABORACIÓN PROYECTO EJECUTIVO PARA PARQUE LINEAL DE ACUERDO A PROYECTO HIDROLÓGICO

1 PAVIMENTACIÓN CALLE -SECUNDARIA- EJIDO VERGEL

PAVIMENTACIÓN CALLES COLECTORAS:

TABALAOPA

CUAUHTEMOC

AXAYACATL

SAN ISIDRO

RANCHERIA

3 ELABORACION PROYECTO EJECUTIVO CANALIZACIÓN

4 GESTION PARA OBRA DE PROYECTO PARA CANALIZACIÓN Y OBRA COMPLEMENTARIA QUE SE REQUIERA

5 GESTION PARA CONSTRUCCIÓN DE EQUIPAMIENTO

6 PROMOVER FERIAS O TALLERES DE AUTOEMPLO EN LA COMUNIDAD

7 PROMOVER BOLSA DE TRABAJO EN LA COLONIA

8 APLICACIÓN DE PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN

9 CAPACITAR A LA POBLACIÓN EN CUESTIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

10 CAMPAÑAS DE SALUD

11 TALLER DE PLAN DE CONTINGENCIAS PARA EVITAR RIESGOS